

## - پرسشنامه‌های ارزشیابی عضو هیات علمی توسط فراگیران

- پرسشنامه ارزشیابی آموزش نظری عضو هیئت علمی توسط دانشجویان
- پرسشنامه ارزشیابی آموزش عملی عضو هیات علمی توسط دانشجویان
- پرسشنامه ارزشیابی آموزش مجازی عضو هیات علمی توسط دانشجویان
- پرسشنامه ارزشیابی آموزش گروه معارف عضو هیات علمی توسط دانشجویان

## فرم‌های ارزشیابی کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیأت علمی

- فرم شماره ۱) پرسش‌نامه نظرخواهی از نحوه تدریس نظری اساتید (گروه علوم پایه)
- فرم شماره ۴) پرسش‌نامه ارزشیابی عضو هیأت علمی بالینی توسط فراگیر (گروه بالینی)
- فرم شماره ۱۰) پرسش‌نامه نظرخواهی از نحوه تدریس دروس کارآموزی و کارورزی (گروه بالینی)
- فرم شماره ۸) پرسش‌نامه ارزشیابی اعضای هیأت علمی گروه معارف
- فرم شماره ۱۶) پرسش‌نامه ارزشیابی اعضای هیأت علمی توسط معاون آموزشی مرکز

## فرم شماره یک: پرسش نامه نظرخواهی از نحوه تدریس نظری استاد

**دانشجوی گرامی:**

به منظور بالا بردن سطح آموزش دانشگاه و استفاده بیشتر از امکانات آموزشی و نظرخواهی درباره تدریس اساتید محترم، خواهشمند است با در نظر گرفتن این واقعیت که خداوند متعال ناظر بر اعمال و نیات ماست، بدون توجه به مسائل شخصی، به سؤالات ذیل (با زدن ضربدر \* در ستون مربوطه) جواب دهید. بدیهی است پاسخ‌های واقع‌بینانه شما اطلاعات با ارزش و سازنده‌ای برای استادان و مسئولین دانشگاه فراهم ساخته و در موارد مقتضی از آن استفاده خواهد شد.

شماره دانشجویی	نام استاد	نام درس

ردیف	عنوان	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	تسلط بر موضوع درس				
۲	قدرت بیان و تفهیم محتوای آموزشی				
۳	ارزیابی مستمر فراگیران در طول ترم				
۴	معرفی و یا تأمین منابع و محتوای آموزشی مناسب				
۵	استفاده از فناوری یا تکنولوژی برای ارتقاء یادگیری				
۶	رعایت نظم و انضباط در اداره کلاس و محیط آموزشی				
۷	معرفی درس و اهداف آن در قالب طرح درس یا طرح دوره				
۸	ارائه بازخورد به موقع و مناسب به ارزیابی‌ها و فعالیت‌های فراگیران				
۹	تعامل مناسب با فراگیران و جلب مشارکت آنها و ایجاد فرصت‌های یادگیری				
۱۰	استفاده از شیوه‌های متنوع و جذاب تدریس متناسب با اهداف و محتوای درس				

**تذکر:** چنانچه نظرات سازنده‌ای پیرامون مسائل آموزشی دانشگاه و فعالیت اساتید دارید در پشت این برگه قید نمایید.

فرم شماره چهار: پرسش‌نامه ارزشیابی عضو هیأت علمی بالینی توسط فراگیر

نام مرکز آموزشی:

سال تحصیلی فراگیر:

تاریخ ارزشیابی:

رشته تحصیلی:

ردیف	عنوان	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	میزان حضور، فعالیت و تأثیر در راند				
۲	میزان حضور، فعالیت و تأثیر در درمانگاه				
۳	میزان حضور، فعالیت و تأثیر در ژورنال کلاب				
۴	انعطاف‌پذیری در مقابل انتقادات و پیشنهادات				
۵	میزان حضور، فعالیت و تأثیر در گزارش صبحگاهی				
۶	میزان در دسترس بودن و تأثیر در کشیک‌های آنکالی				
۷	استفاده از روشهای تدریس مناسب برای آموزش بالینی				
۸	میزان حضور، فعالیت و تأثیر در کنفرانس‌های بیمارستانی				
۹	برقراری تعامل مناسب با دانشجو و ایجاد انگیزه برای یادگیری				
۱۰	میزان حضور و تأثیر و فعالیت آموزشی در اتاق عمل (برای اساتید گروه جراحی)				

توجه: در صورتی که هر یک از موارد فرم به رشته تخصصی عضو هیأت علمی ارتباطی ندارد، آن مورد را ارزشیابی نکنید.

## فرم شماره ده: پرسش نامه نظرخواهی از نحوه تدریس دروس کارآموزی و کارورزی

*دانشجوی گرامی:*

به منظور بالا بردن سطح آموزش دانشگاه و استفاده بیشتر از امکانات آموزشی، خواهشمند است با در نظر گرفتن این واقعیت که خداوند متعال ناظر بر اعمال و نیات ماست، بدون توجه به مسائل شخصی، به سؤالات ذیل (با زدن ضربدر \* در ستون مربوطه) جواب دهید. بدیهی است پاسخ‌های واقع‌بینانه شما اطلاعات با ارزش و سازنده‌ای برای استادان و مسئولین دانشگاه فراهم ساخته و در موارد مقتضی از آن استفاده خواهد شد.

شماره دانشجویی	نام استاد	نام درس

ردیف	عنوان	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	حضور به موقع در محیط آموزشی.				
۲	استفاده صحیح و برنامه‌ریزی شده از تمام وقت کلاس.				
۳	بیان اهداف درس و جنبه‌های نظری مربوطه در شروع کلاس (در حد لازم).				
۴	تلفیق مطالب تئوری و عملی در آموزش بالینی.				
۵	ارائه بحث‌های بالینی متناسب با سطح دانش فراگیران.				
۶	آموزش مهارت‌های بالینی بر بالین بیمار.				
۷	داشتن تسلط لازم در انجام امور بالینی.				
۸	نشان دادن ارتباط صحیح با بیمار به طور عملی.				
۹	نظارت بر عملکرد تمامی فراگیران و رفع اشکالات عملی آنها.				
۱۰	اهمیت دادن به مشارکت تمامی فراگیران در امور بالینی.				
۱۱	هدایت فراگیران در تهیه گزارش کار (در صورت لزوم).				
۱۲	رعایت موازین اخلاق حرفه‌ای نسبت به بیماران، همکاران و فراگیران.				

**فرم شماره شانزده : پرسشنامه نظرخواهی از فراگیران در مورد نحوه تدریس مجازی دروس نظری**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی لرستان

دانشجوی گرامی:

فرم زیر به منظور ارزیابی کیفیت تدریس مجازی دروس نظری طراحی شده است. خواهشمند است با صداقت کامل نسبت به ثبت نظر خود در خصوص موارد زیر اقدام فرمایید.

نام درس مورد ارزشیابی:

نام و نام خانوادگی استاد:

ردیف	عنوان	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	ارائه طرح درس ترمی در بخش معرفی درس در سامانه نوید در شروع ترم تحصیلی				
۲	بارگذاری تعداد محتوای مناسب با توجه به تعداد مباحث آموزشی تعریف شده در طرح درس				
۳	بارگذاری محتواها به ترتیب و بر اساس برنامه آموزشی (منطبق با طرح درس ترمی)				
۴	کیفیت محتواهای ارائه شده در سامانه مدیریت یادگیری				
۵	تعریف تعداد مناسب تکلیف یا برگزاری خودآزمون برای درس				
۶	پاسخگویی مناسب و به موقع به مسائل و مشکلات آموزشی دانشجو در رابطه با واحد درسی				
۷	علاقه و رغبت کلی استاد برای تدریس مجازی				
۸	برگزاری تعداد جلسات کافی آنلاین یا همزمان (حداقل دو جلسه به ازاء هر درس)				
۹	ایجاد فضای آموزشی تعاملی در خصوص درس (ایجاد گفت‌وگو در سامانه نوید، شبکه‌های اجتماعی و...)				
۱۰	معرفی منابع و سایر موارد کمک آموزشی در خصوص درس				
۱۱	تناسب شیوه ارزشیابی دانشجو متناسب با محتوا و اهداف درس				

هرگونه نظر، انتقاد یا پیشنهاد خود در مورد استاد مربوطه را در این قسمت مرقوم فرمایید.

## فرم شماره هشت : پرسش نامه نظرخواهی از نحوه تدریس گروه معارف

### **دانشجوی گرامی:**

به منظور بالا بردن سطح آموزش دانشگاه و استفاده بیشتر از امکانات آموزشی و نظرخواهی درباره تدریس اساتید محترم، خواهشمند است با در نظر گرفتن این واقعیت که **خداوند متعال ناظر بر اعمال و نیات ماست**، بدون توجه به مسائل شخصی، به سؤالات ذیل (با زدن ضربدر \* در ستون مربوطه) جواب دهید. بدیهی است پاسخ‌های واقع‌بینانه شما اطلاعات با ارزش و سازنده ای برای استادان و مسئولین دانشگاه فراهم ساخته و در موارد مقتضی از آن استفاده خواهد شد.

شماره دانشجویی	نام استاد	نام درس

ردیف	عنوان	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	تسلط بر موضوع درس				
۲	قدرت بیان و تفهیم محتوای آموزشی				
۳	ارزیابی مستمر فراگیران در طول ترم				
۴	معرفی و یا تأمین منابع و محتوای آموزشی مناسب				
۵	استفاده از فناوری یا تکنولوژی برای ارتقاء یادگیری				
۶	رعایت نظم و انضباط در اداره کلاس و محیط آموزشی				
۷	معرفی درس و اهداف آن در قالب طرح درس یا طرح دوره				
۸	ارائه بازخورد به موقع و مناسب به ارزیابی‌ها و فعالیت‌های فراگیران				
۹	تعامل مناسب با فراگیران و جلب مشارکت آنها و ایجاد فرصت‌های یادگیری				
۱۰	استفاده از شیوه‌های متنوع و جذاب تدریس متناسب با اهداف و محتوای درس				

**تذکر:** چنانچه نظرات سازنده‌ای پیرامون مسائل آموزشی دانشگاه و فعالیت اساتید دارید در پشت این برگه قید نمایید.